

日本の歴史を学ぶ意義と方法

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>エ</p> <p>2</p> <p>(1) エ</p> <p>(2) ウ</p>	<p>1</p> <p>日本には長い時間をかけてはぐくまれてきた固有の文化と歴史があり、たくさんの人々が努力や工夫を重ねてそれを築いてきたことがわかります。</p> <p>2</p> <p>(1) 古い時代が舞台<small>ぶたい</small>となっているアニメやゲームは、歴史<small>きょう</small>に興味<small>み</small>をもつきっかけとしておもしろいものですが、えがかれていることすべてが正しいとは限りません。また、インターネットで検索するときも、その情報をどのような人たちが作っているのかということを確認<small>かくにん</small>する必要があります。</p>

日本の歴史を学ぶ意義と方法

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ア, イ (2) ア, ウ (3) エ</p> <p>2</p> <p>ア</p>	<p>1</p> <p>(2) 話の内容をテープレコーダーで録音したり、メモを取ったりしましょう。録音するときは必ず相手の許可を得るようにします。聞きたい話がうまく出てこないときは、質問のしかたを工夫することも必要です。</p> <p>(3) 調べた後は、その内容を工夫してわかりやすくまとめることが大切です。</p> <p>2</p> <p>先人の知恵や勇気を学び、日本がどのような国であるかを知り、これからの社会に生かしていくことです。</p>

日本の国の成り立ち

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 弥生土器 (2) イ (3) ウ</p> <p>2</p> <p>なかのおおえのおうじ 中大兄皇子</p>	<p>1</p> <p>(2) 石包丁は、弥生時代に稲を収穫するときに使用されたので、石包丁が正解です。木簡というのは奈良時代から平安時代まで使われた、荷物に付ける荷ふだのようなものです。</p> <p>(3) 各地に小さな「くに」が数多くできた後、古墳時代になると、前方後円墳が日本のあちこちにつくられるようになりました。大きな前方後円墳がある地方には、勢力の強い支配者である豪族（王）がいたこととなります。特に大きな前方後円墳は大和（近畿地方）に集中しています。</p>

日本の国の成り立ち

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 弥生時代 (2) (解答例) むらとむらとの間で争いが起きるようになり、むらを敵から守るため (3) 高床倉庫 (4) 中国や朝鮮半島</p>	<p>1</p> <p>(2) 高いやぐらは見張りをするために造られました。 (3) 高床倉庫には種もみなどをたくわえます。 (4) 中国や朝鮮半島などから日本にわたってきた人々のことを渡来人といいます。それまで日本になかった技術や文化を伝えました。</p>
<p>2</p> <p>(1)① ウ ② ア ③ エ ④ イ (2) 倭</p>	<p>2</p> <p>(2) 中国の王朝は紀元前から長いあいだにわたって、日本のことを倭と呼んでいました。</p>
<p>3</p> <p>(1) エ (2) イ (3) エ (4) ウ (5) ア</p>	<p>3</p> <p>(2) 聖徳太子が中国の隋に遣隋使を送ったのは607年、つまり7世紀のことです。8世紀の聖武天皇の時代には、中国の王朝は唐に代わっています。 (5) 百姓一揆は、江戸時代に農民たちが立ち上がり、役人の重い年貢の取立てなどに対抗したものです。</p>

貴族の時代

【基本問題】

解答	アドバイス
<p></p> <p>(1) ウ (2) ア (3) ア (4) イ (5) ウ (6) ア</p>	<p></p> <p>(3) 現在の^{きょうと}京都府にある^{びやうどういんほうおうどう}平等院鳳凰堂は仏教の寺院ですが、もとは^{へいあんきぞく}平安貴族の別荘として建てられたものでした。^{ほうおう}鳳凰という鳥が羽を広げたように見えることから、この名があります。</p> <p>(6) 貴族は1年を通して非常にたくさんの行事や^{ぎしき}儀式を行いました。七夕やひな祭り、衣がえなど、わたしたちの生活にもそのなごりが多く残っています。日記をつけることは個人の好きずきで、行事ではありませんでした。</p>

貴族の時代

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 寝殿造<small>しんでんづくり</small></p> <p>(2) 源氏物語<small>げんじ</small></p> <p>(3) 清少納言<small>せいしょうなごん</small></p> <p>(4) かな文字</p> <p>(5) 十二単<small>じゅうにひとえ</small></p> <p>2</p> <p>(1) ア, エ</p> <p>(2) ア, イ</p> <p>(3) エ, オ</p> <p>3</p> <p>エ</p>	<p>1</p> <p>(4) かな文字が発明されるまでは、書物はすべて漢字で書かれていて、日本人が自由自在に文章を書くのには不向きでした。</p> <p>(5) 貴族の男子は束帯<small>そくたい</small>、女子は十二単<small>じゅうにひとえ</small>という、日本独自の服装<small>ふくそう</small>が生まれました。</p> <p>2</p> <p>(1) 『竹取物語』は平安時代に書かれたかぐや姫<small>たけとり ひめ</small>の物語で、作者は不明とされています。</p> <p>3</p> <p>藤原道長<small>ふじわらのみちなが</small>のむすめが天皇のきさきになったときに、大勢の貴族の前でよんだ歌です。</p>

武士の政治の成り立ち

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1)① ア ② ウ ③ イ</p> <p>(2)① オ ② カ ③ イ ④ ア ⑤ カ ⑥ エ</p> <p>(3) ウ</p> <p>2</p> <p>(1) 書院造<small>しよいんづくり</small></p> <p>(2) 雪舟<small>せつしゆう</small></p>	<p>1</p> <p>(1)① 執権<small>しっけん</small>とは、将軍を助け、鎌倉幕府<small>かまくらばくふ</small>の政治を担当する役目のことです。源氏の将軍が3代でとだえたあとは、代々執権をつとめた北条<small>ほうじょう</small>氏が政治の実権をにぎりました。</p> <p>② 太政大臣<small>たいじょうだいじん</small>は朝廷の非常に重要な役職であり、武士がこの職に任命されたのは平清盛<small>たいらのきよもり</small>が初めてでした。これより平氏<small>へいし</small>が勢力をのばし、武士による政治が始まったとされています。</p> <p>2</p> <p>(1) 書院造<small>しよいんづくり</small>は武士たちの家の造りに取り入れられました。室町<small>むろまち</small>時代の書院造を代表する慈照寺<small>じしやうじ</small>の銀閣<small>ぎんかく</small>は、将軍足利義政<small>あしかがよしまさ</small>の別荘<small>べつそう</small>として建てられたものです。</p>

武士の政治の成り立ち

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ウ (2) イ (3) 明 (4) イ</p> <p>2</p> <p>(1)① エ ② ア ③ イ ④ ウ (2) 切通し (3) (解答例) 敵に簡単に攻めこま れないようにするため (4) 土地 (領地)</p>	<p>1</p> <p>(1) イの10世紀は貴族中心の時代、エの17世紀は徳川家康が江戸に幕府を開いた時代です。 (3) 足利義満は明王朝と貿易を行いました。 (4) 栃木県に足利学校という武士のための学校が建てられ、武士はこのころ中国の学問を学びました。蘭学はこの時代にはまだ日本にはしょうかいされていません。田楽は民衆の中から生まれた芸能で、足利氏は大変これを好んで支援しました。</p> <p>2</p> <p>(4) 武士たちはいざというとき幕府のために集合して命がけで戦い(奉公)、そのほうびに土地を与えられる(ご恩)ことになっていました。</p>

戦国時代～安土桃山時代

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1)</p> <p>① ア ② イ</p> <p>③ ア ④ イ</p> <p>⑤ イ</p> <p>(2) オ</p> <p>2</p> <p>フランシスコ・ザビエル</p>	<p>1</p> <p>(1) 豊臣秀吉<small>とよとみひでよし</small>は、織田信長<small>おだのぶなが</small>の雑用係としてつかえ気に入られたことが、のちの出世のきっかけといわれています。伝わっている話などを調べて、それぞれの性格や行動をくらべてみましょう。</p>

戦国時代～安土桃山時代

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ウ (2) イ (3) ウ</p> <p>2</p> <p>(1) 仏教の勢力をおさえるため (2) 千利休 (3) 城下町 (4) 農民の一揆や年貢の不ばらいを防ぐため (5) ア (6) 朝鮮から連れてこられた人たち</p> <p>3</p> <p>(1) 種子島 (2) オ</p>	<p>1</p> <p>(3) 安土城は、織田信長が滋賀県の琵琶湖畔に築いた城です。</p> <p>2</p> <p>(1) 織田信長がキリスト教を保護した第一の目的は、全国統一に抵抗する仏教勢力をおさえることでした。信長は仏教に対してははげしい攻撃を行っています。 (2) この時代、茶会は政治の会合でもありました。 (5) このころにポルトガルやスペインから伝わったものにはかるた、パン、カステラ、ズボン、ボタンなどがあります。 (6) 豊臣秀吉が朝鮮に攻めこんだときに日本に連れてこられた人々から、すぐれた焼き物の技術が伝えられました。</p> <p>3</p> <p>種子島は現在の鹿児島県にあります。</p>

江戸時代

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 武家諸法度 (2) ア, ウ</p> <p>2</p> <p>(1)① イ ② ア ③ ウ ④ エ ⑤ オ</p> <p>(2)ヨーロッパの学問 蘭学 日本人の考え方を研究する学問 国学</p>	<p>1</p> <p>幕府が武家や大名に多くのきまりをもうけたのには、経済力をつけて幕府に抵抗するほどの力をもったり、結こんによって大名同士が同盟関係を結んだりすることを防ぐ目的がありました。</p> <p>2</p> <p>江戸時代、町には人や物や情報が行きかって活気にあふれ、町人たちが力をつけてさまざまな文化を生み出しました。②この本を「解体新書」といいます。③浮世絵は当時のヨーロッパの画家たちが影響を受け、その技法を競って取り入れたことが知られています。④本居宣長は35年かけて「古事記伝」を完成させ、日本文化の見直しの考えを広めました。</p>

江戸時代

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1)① 関ヶ原 ② 徳川家光 ③ 参勤交代</p> <p>(2) 外様</p> <p>(3) (解答例) 妻や子の人質にとり、大名が自分の領地で勝手なことをしないようにするため</p> <p>2</p> <p>(1) 日本町</p> <p>(2)① 国 オランダ, 中国 地名 長崎 理由 (解答例) キリスト教を広めるおそれがなかったため。</p> <p>② 島原・天草 ③ 絵踏み (踏絵)</p>	<p>1</p> <p>(2) 江戸幕府は、徳川家の親類を親藩、古くから家臣だった大名を譜代、関ヶ原の戦いのあとに従った大名を外様にわけて国内に配置しました。</p> <p>(3) 参勤交代は、大名の出費が大きく、また妻や子の人質とする点でも大名統制に効果を上げました。</p> <p>2</p> <p>(2) ①この時代、長崎の出島はオランダとの貿易が行われただけでなく、外国の様子を知ったり文化を取り入れたりするための窓口でした。また、朝鮮との間には、国交が結ばれ、朝鮮の使節である朝鮮通信使は、対馬から下関(山口県)を通過して江戸へ向かい、幕府に朝鮮や中国の文化を伝えました。なお、朝鮮との貿易は対馬藩(長崎県)が独占的に行うことを幕府から認められました。</p>

明治時代から近代国家への歩み

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1)① ペリー <small>にちべい わしんじょうやく</small> ② 日米和親条約</p> <p>(2)① 坂本龍馬 (竜馬) <small>さかもとりょうま</small> ② 西郷隆盛 <small>さいこうたかもり</small> ③ 徳川慶喜 <small>とくがわよしのぶ</small></p> <p>2</p> <p>(1) 五か条の御誓文 <small>ごせいもん</small> (2) 廃藩置県 <small>はいはんちけん</small> (3)① 大日本帝国憲法 <small>だいにっぽんていこくけんぽう</small> ② 伊藤博文 <small>いとうひろぶみ</small></p> <p>3</p> <p>(1) B (2) A (3) ウ</p>	<p>1</p> <p>(1) ①ペリーは4せきの軍艦で浦賀<small>うらが</small>にやってきました。 ②1858年には日米修好通商条約<small>にちべいしゅうこうつうしょうじょうやく</small>という条約も結んでいます。日本の法律<small>ほりつ</small>で外国人を裁<small>さば</small>けない、外国からの輸入品に税金をかける権利がない、という点で不平等な条約でした。</p> <p>(2) 坂本龍馬 (竜馬) が中に入って同盟を結んだときの、長州藩<small>ちやうしゅうはん</small>の代表が木戸孝允<small>きとたかよし</small>でした。</p> <p>2</p> <p>(1) 「政治のことは、会議を開いてみんなの意見を聞いて決定しよう」などの政府の方針が示されています。</p> <p>3</p> <p>(3) 日露戦争は1904年～1905年、西南戦争は1877年、日清戦争は1894年～1895年に起こりました。</p>

明治時代から近代国家への歩み

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>A カ B エ C オ D ア</p>	<p>1</p> <p>初めのころは、家の仕事などで学校に行けない子どもも多くいましたが、明治の終わりには子どもたちのほぼ全員が小学校に通うようになりました。</p>
<p>2</p> <p>(1) <small>じゆうみんけんうんどう</small> 自由民権運動</p> <p>(2)① 国会 ② 政党</p> <p>(3) 税金</p>	<p>2</p> <p>(3) 第1回の選挙（衆議院議員選挙）で選ばれた人が参加して、選挙ののちに第1回の国会が開かれました。</p>
<p>3</p> <p>(1)① ウ ② ア (2) ウ</p>	<p>3</p> <p>(1) <small>むつむねみつ こむらじゅたろう</small> 陸奥宗光と小村寿太郎は条約改正を成功させた外務大臣ですが、ほかの外務大臣たちも努力しました。</p>
<p>4</p> <p>(1) <small>ぶんめいかいか</small> 文明開化 (2) <small>ふくざわ ゆきち</small> 福沢諭吉</p> <p>(3) <small>きたざとしばさぶろう</small> 北里柴三郎</p>	<p>4</p> <p>(1) このころ、鉄道が開通し、郵便制度が始まり、太陽暦が取り入れられるなど、人々の生活は大きく変わりました。</p>

第二次世界大戦と新しい日本

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 平塚らいてう (雷鳥)</p> <p>(2) 全国水平社</p> <p>(3) ア</p> <p>2</p> <p>(1)① 満州事変 ② 満州国 ③ 日中戦争</p> <p>(2) 第二次世界大戦</p> <p>(3) 真珠湾</p> <p>3</p> <p>日本国憲法</p>	<p>1</p> <p>(1) 女性の地位の向上のために、ほかに市川房枝なども活やくしました。</p> <p>(2) 明治初期、解放令が出されたあとも、差別は続き、差別されていた人々は自分たちで立ち上がったのです。</p> <p>(3) 女性に選挙権が認められるのは、第二次世界大戦後のことです。</p> <p>2</p> <p>(1) ③中国の人々は日本の侵略に対して、激しく抵抗し、戦争が長引きました。</p> <p>(2) 日本はドイツ、イタリアと同盟を結び、東南アジアに軍隊を送りました。</p>

第二次世界大戦と新しい日本

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) エ (2)① ア ② ウ ③ エ (3) ソビエト連邦<small>れんぽう</small> (ソ連) (4) アメリカ</p> <p>2</p> <p>A ウ B オ C ア</p> <p>3</p> <p>(1) 国際連合 (2) 平和条約 (サンフランシスコ 平和条約) (3) ア, オ</p>	<p>1</p> <p>(1) 日清戦争<small>にっしん</small>, 日露戦争<small>にちろ</small>は明治時代, 第一次世界大戦は大正時代に起こった戦争です。 (2) 長崎に原子爆弾<small>げんしぼくだん</small>が投下されたのは, 1945年8月9日のことです。 (4) 日本に民主的な社会をつくるため, アメリカはさまざまな指令<small>かいかく</small>を出し, その指示のもとに日本は改革を進めていきました。</p> <p>2</p> <p>昭和の初めから, 太平洋戦争が終わるまでの日本は, 国民ががまんをしいられた時代といえます。戦争が終わったのは昭和20年ですから, 20年近くも苦しい生活が続きました。</p> <p>3</p> <p>(3) 1964年に開かれた東京オリンピック・パラリンピックは戦後の復興<small>ふっこう</small>と発展を, 世界に示した大会となりました。</p>

くらしと政治

【基本問題】

解答	アドバイス
<p></p> <p>(1) B ア C ウ</p> <p>(2) イ</p> <p>(3) (解答例) 市民の意見や願いをよく聞いて計画に取り入れるため</p> <p>(4) 選挙</p> <p>(5) 税金</p>	<p></p> <p>公共施設<small>しせつ</small>なので、だれでも利用できる、利用しやすいなどを考え計画が作られます。そのために市民からの意見をよく聞く必要があります。市民は、自分たちの願いを実現してもらえよう市役所に意見を言ったり、自分たちが選んだ代表（議員）に議会で話し合ってもらったり、また大勢の意見をまとめ直接働きかけたりします。建設に必要な費用には税金があげられますが、国や県から補助金<small>ほじょきん</small>というかたちで補助してもらうこともあります。</p>

くらしと政治

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ウ</p> <p>(2) (解答例) 議員を選ぶのは国民である</p> <p>2</p> <p>(1)① 代表者 ② 参議院<small>さんぎいん</small></p> <p>(2) ア</p> <p>3</p> <p>(1) ア</p> <p>(2) ア, エ</p>	<p>1</p> <p>(2) 直接政治の方向を決めるのは議員ですが、主役は国民です。またいろいろな事業には国民が納める税金も使われるので、主役になる資格があるということもできます。</p> <p>2</p> <p>投票することによって政治に参加する権利を参政権といいます。これは日本の憲法でも規定されています。</p> <p>3</p> <p>憲法によって、税金を納めるのは国民の義務とされています。</p> <p>(1) ア. たとえば、イの買い物をした人が納めるのは消費税ですが、消費税は未成年の人でも納めています。</p> <p>(2) 税金は国民全体のためになるものに使われます。</p>

日本国憲法

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ア (2) ウ (3) ウ</p> <p>2</p> <p>(1) 象<small>しょうちょう</small>徴 (2) イ</p>	<p>1</p> <p>(1) ア. 基本的人権はだれもが生まれながらにしてもっています。国から与えられるものではありません。 (2) ウ. 天皇は権限をもっていません。 (3) ウ. 「必要以上の」戦力でなく、戦力をもたないとされているのです。</p> <p>2</p> <p>天皇の仕事を「国事行為」といいます。天皇には政治を行う権限はなく、国事行為は内閣の助言と承認<small>しょうにん</small>にもとづいて行われます。アは国会の仕事、ウは内閣の仕事です。</p>

日本国憲法

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 三権</p> <p>(2)① A ② C ③ B ④ A ⑤ B</p> <p>2</p> <p>(1)A イ B エ C ウ</p> <p>(2)① 税金 ② 仕事 ③ 教育</p> <p>3</p> <p>(1) 5月3日 (2) ウ</p>	<p>1</p> <p>国の政治は国会・内閣・裁判所が役割を分担して進めています。これを三権分立といいます。(2)の⑤の最高責任者を内閣総理大臣といます。国務大臣とは各府省庁の責任者ですが、これ以外にも任命されることがあります。</p> <p>2</p> <p>日本国憲法は基本的人権を具体的に定めるとともに、国民の義務についても定めています。</p> <p>3</p> <p>憲法記念日など国民の祝日は「国民の祝日に関する法律」という法律に定められています。この法律では、憲法記念日について、「日本国憲法の施行を記念し、国の成長を期する（決心する）」としています。日本国憲法は1946(昭和21)年11月3日に公布され、1947(昭和22)年5月3日に施行されました。11月3日は「文化の日」です。</p>

日本と世界の国々のつながり

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>◆</p> <p>(1)④ ブラジル ① 中国 ② アメリカ ③ 韓国<small>かんこく</small></p> <p>(2)① ③ ② ④ ① ② ③ ① ④ ②</p> <p>(3)① ② ② ①</p>	<p>◆</p> <p>世界には200近い国々があり、地形的特色だけでなく、それぞれに歴史をもち、経済、文化、習慣、生活のしかたなどがちがいます。日本はそれらの国々とそれぞれにつながりをもっています。</p>

日本と世界の国々のつながり

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1)A エ B ア C オ D エ E ア F イ (2)① イ ② イ ③ イ</p> <p>2</p> <p>(1) エ (2) ウ</p>	<p>1</p> <p>㊦ かつてはアメリカが日本の最大の貿易相手国でしたが、いまや中国が日本の最大の貿易相手国となっています。</p> <p>㊩ 日本を訪問する人で韓国のほか多いのは、台湾、中国、アメリカなどです。また、日本からは、中国のほかアメリカ、韓国などを多くの人々が訪れています。</p> <p>㊪ アメリカの国旗は「星条旗」とよばれます。また、イギリスの国旗は「ユニオン・ジャック」です。</p> <p>2</p> <p>その国や地域に合った衣食住の様子が見られます。</p>

世界平和と国際連合のはたらき

【基本問題】

解答	アドバイス
<p></p> <p>(1)A ア B ウ C オ</p> <p>(2)カタカナ ユニセフ 漢字 国連児童基金</p> <p>(3) ア (4) ウ (5) 総会</p>	<p></p> <p>(1) 国際連合は第二次世界大戦のひさんな経験をふまえ、戦後の世界の平和と安全を守るために設立されました。</p> <p>(2) ユニセフは、英語でUNICEFと書きます。このCは子ども (^{チャイルド}Child) のことをいっています。</p> <p>(3) WHOは日本語で世界保健機関といっています。</p> <p>(4) ユネスコは日本語で国連教育科学文化機関といっています。</p>

世界平和と国際連合のはたらき

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) 第二次世界大戦 (2) イ (3) 子どもの権利条約 (児童の権利に関する条約)</p> <p>2</p> <p>(1) 二酸化炭素 (2) (解答例) 地球の気温が上が り、南極などの氷がとけて海面 が高くなるため。 (3) 熱帯林の減少</p> <p>3</p> <p>(1) イ (2) ア (3) エ</p>	<p>1</p> <p>(2) ユニセフは民間の寄付によって支えられています。それを 基金(事業を行うための基礎となるお金)として、活動を行っ ているのです。このため募金活動が行われています。 (3) 日本はこの条約を1994年に承認しました(承認すること を「批准」といいます)。</p> <p>2</p> <p>(1) 京都の国際会議で約束した文書を京都議定書といひます。 (2) ツバルは、太平洋上にうかぶ小さな島国です。</p> <p>3</p> <p>(1) ODAは政府開発援助といひます。日本は世界のなかでも たくさん資金を提供している国です。 (2)(3) NGOは非政府組織ともいひます。国際赤十字社のほか、 国境なき医師団、アムネスティ・インターナショナルなどが あります。</p>