



無 線 塔

学校教育目標：社会とつながり、志をもって、自ら未来を切り拓く生徒の育成
 目指す生徒像 ○自分の目標を定め、自己の能力や可能性を最大限に発揮する生徒
 ○地域社会の一員として、地域の役に立てる生徒
 ○自分の身の回りの物や人を大切にしようとする心を持つ生徒

【住所】 〒816-0863 春日市須玖南2丁目172 【電話】 092-581-0461 令和6年5月1日（水） 文責：教頭 池上秀一

新入生を迎え、585名に

4月10日（水）に第71回入学式を行い、全学年が揃った春日中学校の学校生活がスタートしました。今年度は、新入生198名、転入生1名、合計200名が入学しました。保護者の方々のご協力のおかげで、1年間の学校生活がスムーズに進んでいます。今年度は、新入生198名、転入生1名、合計200名が入学しました。保護者の方々のご協力のおかげで、1年間の学校生活がスムーズに進んでいます。

学校教育目標達成に向けて

「社会とつながり、志をもって、自ら未来を切り拓く生徒の育成」に向けた基盤として、生徒と教職員にとって「安心安全で楽しい学校」を目指します。そのための魅力ある学校づくりを推進します。
 ※魅力ある学校とは…
 「学校が楽しい」「みんなで何かをするのが楽しい」「授業に主体的に取り組んでいる」「授業がよくわかる」という生徒を増やすために『居場所づくり』と『絆づくり』に全職員で取り組んでいきます。

『居場所づくり』
 学級や学校をどの生徒にとっても落ち着ける場所にする。こと。
 『絆づくり』
 日々の授業や行事等において、全ての生徒が活躍し、互いが認め合える場面を実現すること。

学校生活には、日々の授業だけでなく、生徒会活動に部活動、体育会などの行事に向けた取組など、様々な活動があります。その中で大半を占めるのが日々の授業です。その授業の中で、教師が次の三つを意識した授業づくりを行います。
 ・自己決定の場を設ける
 ・自己存在感を感じさせる
 ・共感的な人間関係を築く
 この授業づくりが、生徒の『居場所づくり』『絆づくり』につながり、ひいては生徒にとって魅力ある学校になると考え、日々の教育活動を進めます。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

☆遅刻・欠席・早退連絡についてのお願い

- (1) テトルによる連絡
 前日の19:00以降、できるだけ当日8:00までにお願ひします
- (2) 電話による連絡（テトルによる連絡が出来ない場合）
 当日7:30以降、できるだけ8:00までにお願ひします。

※裏面に離任された先生方、5月の主な行事予定を載せています。

令和6年度 春日市立春日中学校職員一覧

校長 主幹(教務)	松下 義彦 山崎 信吾		教頭 主幹(生徒支援)	池上 秀一 江口 秀和	
第1学年 ○学年主任			第2学年 ○学年主任		
1組	吉富 健悟	数学	1組	内田 惇史	社会
2組	井手 友紀	国語	2組	藤田 珠穂	国語
3組	寺岡 明希子	英語	3組	野村 佳祐	保体
4組	永井 翔真	保体	4組	久木野 太輝	保体
5組	今井 真知	社会	5組	能美 朗	国語
6組	○宮崎 照啓	理科	1. 2組副任	○後藤 陽介	数学
1. 3組副任	尾川 彰	技術	3. 4組副任	加嶋 朋子	英語
2. 6組副任	野田 美香	英語	5組副任	武下 優香子	理科
4組副任	島田 恵子	音楽	拠点校指導教員	川村 舟	保体
5組副任	倉原 誠治	美術	特別支援学級		
第3学年 ○学年主任			太陽1学級	土元 なつみ	国語
1組	竹田 晃久	数学	太陽2学級	上杉 紗来	英語
2組	江崎 大智	保体	太陽3学級	平松 悦子	社会
3組	○坂口 理子	英語	青空1学級	白石 佳孝	英語
4組	鈴木 博子	社会	青空2学級	江島 純子	英語
5組	五反田 隆	理科	青空3学級	郡島 伸恵	保体
1組副任	和方 和代	国語	特別支援教育コーディネーター	江口 秀和	数学
2. 4組副任	竹井 奈緒	理科	特別支援教育支援員	松本 聖子	
3組副任	吉武 太助	数学	特別支援教育支援員	古賀 信次	
5組副任	西原文	家庭	全学年		
事務室			通級指導教室	大家 翔太郎	保体
主事	大久保 芳		補導	諫山 陽一	社会
学校会計事務員	織田 珠麻		養護教諭	松田 弥生	
校務員	磯端 孝志		教育相談員	岡 久勝	
図書館支援員	廣田 あゆみ		スクール・カウンセラー	篠崎 薫	
購買・パン販売	山元 裕子		スクール・ソーシャル・ワーカー	伊藤 安代	
	星山 恭子		ALT	ジョン アイザック	
			地域コーディネーター	三谷 久美子	
			地域コーディネーター	平塚 みゆき	
			スクールサポートスタッフ	市原 文子	

